



Рис. 5. Показатели квалификационной структуры специалистов в зависимости от стажа работы.

жем работы проводили попарно сравнение полученных данных. Результаты сравнения выявили наличие значимой связи между этими показателями.

В целом проведенное исследование позволяет положительно оценить работу экспертной комиссии по аттестации врачей-оториноларингологов и сурдологов-оториноларингологов. Тем не менее существуют возможности для оптимизации этой работы на основе единых методологических подходов к вопросам аттестации, введенных Министерством здравоохранения РФ.

Критериями, определяющими уровень профессиональной подготовки врача-оториноларинголога и сурдолога-оториноларинголога для аттестации, являются:

- теоретические знания вопросов анатомии, физиологии, клиники, диагностики и профилактики заболеваний ЛОР-органов; теоретическая подготовка врача определяется при сдаче им экзамена на аттестацию при присвоении категории – разработаны и применяются дифференцированные тестовые программы, включающие вопросы и ситуационные задачи различного уровня сложности, как для врача-специалиста без категории, так и для врачей второй, первой и высшей категории;
- умение оказать помощь при различных неотложных состояниях в оториноларингологии и

смежных специальностях (острая кровопотеря, анафилактический шок и др.); эти знания и умения проверяются путем собеседования и включения соответствующих вопросов в компьютерную тестовую программу, а также подтверждаются отчетами врачей, представленными в аттестационную комиссию;

– умение выполнять самостоятельно манипуляции и операции является одним из важнейших показателей практической подготовки врача и уровня его профессионализма (еще в 2002 г. кафедрой оториноларингологии СПб МАПО (ныне СЗГМУ им. И. И. Мечникова) предложено разделение хирургических пособий и манипуляций в оториноларингологии по технической сложности на четыре степени [4, 8, 11, 13].

Означенные критерии, с одной стороны, объективизируют оценку деятельности специалиста, давая возможность каждому врачу взглянуть на себя с точки зрения его соответствия определенному уровню квалификации [13], подтвердить или изменить его самооценку, а с другой – становятся базой для повышения эффективности работы аттестационной комиссии в условиях реформирования здравоохранения. При этом методика аттестации должна ориентироваться на нормативные документы, регламентирующие организационное, правовое и экономическое положение аттестуемого специалиста.

Выводы

Аттестация медицинского персонала является одним из способов государственного контроля за качеством подготовки специалистов.

В исследовании проблем эффективности здравоохранения важнейшее место занимает вопрос о сущности критериев оценки деятельности врачей-оториноларингологов.

Поскольку аттестация является правовым средством оценки деятельности, основные условия и порядок проведения аттестации закрепляются в нормативных правовых актах, в которых излагаются порядок и условия ее подготовки и проведения.