

УДК 616.21-089.819: [378.147:004.946]
<https://doi.org/10.18692/1810-4800-2022-6-17-24>

Возможности использования технологий виртуальной реальности при отработке практических навыков по оториноларингологии у студентов

Т. Ю. Владимирова¹, С. С. Чаплыгин², С. В. Ровнов², Г. А. Губарев², А. Р. Коркина¹

¹ Кафедра оториноларингологии имени академика РАН И. Б. Солдатова
Самарский государственный медицинский университет, Самара, 443099, Россия

² Институт инновационного развития,
Самарский государственный медицинский университет, Самара, 443099, Россия

Введение. Перспективы применения технологий виртуальной реальности представляют большой интерес для развития медицины. В связи с этим все чаще применяются инновационные технологии для обучения специалистов в системе здравоохранения. В статье рассмотрены проблемы использования технологий виртуальной реальности при обучении студентов на примере отработки практического навыка «гайморотомия». Материалы и методы. Всего в исследовании приняло участие 280 студентов Самарского государственного медицинского университета, из них 70 человек (25%) студенты института педиатрии, 70 человек (25%) студенты института стоматологии и 140 человек (50%) – института клинической медицины. В ходе исследования студенты дважды проходили анкетирование, где оценивалась уверенность при выполнении операции. Дополнительно студенты прошли опрос при помощи анкеты «Оценка работы симулятора «Гайморотомия-VR». Цель исследования. Оценка эффективности использования симулятора «Гайморотомия-VR» в обучении студентов по оториноларингологии. Результаты. По результатам анкетирования 96% студентов оценили положительно соответствие анатомическому строению носа и околоносовых пазух симулятора «Гайморотомия-VR». Средний прирост баллов у студентов всех факультетов при выполнении этапа «Формирование доступа к пазухе» составил 3 балла. У студентов всех факультетов отмечается достаточно высокий прирост при выполнении этапа «Наложение швов» и составляет более 3,5 балла. Обсуждение. Проведенные ранее исследования показали положительное влияние использования технологий VR в обучении, учитывая повышение мотивации обучающихся, развитие у них комплекса специализированных умений в определенной области согласно существующим концепциям развития современного образования, включая область цифровой трансформации. Полученные нами результаты наглядно показывают, что применение симулятора «Гайморотомия-VR» в образовательном процессе способствует формированию более качественного типа запоминания материала студентами, что вполне логично приводит к более высоким результатам при последующем контроле полученных знаний. Выводы. На основании проведенного исследования использование симулятора «Гайморотомия-VR» является обоснованным для практической подготовки студентов в рамках изучения дисциплины «Оториноларингология», подтверждает свою эффективность для отработки практических навыков, обеспечивает реалистичность выполнения этапов операции.

Ключевые слова: виртуальная реальность, VR-симулятор, микрогайморотомия, образование.

Для цитирования: Владимирова Т. Ю., Чаплыгин С. С., Ровнов С. В., Губарев Г. А., Коркина А. Р. Возможности использования технологий виртуальной реальности при отработке практических навыков по оториноларингологии у студентов. *Российская оториноларингология*. 2022;21(6):17–24. <https://doi.org/10.18692/1810-4800-2022-6-17-24>